

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Lembar Kerja untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPP: Jurnal Penelitian Pendidikan
b. Nomor ISSN : 2503-1260 (Online); 2580-4145 (Cetak)
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 35 No.1 Tahun 2018
d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
e. Jumlah halaman : 10 Halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	minim plagiasi
2	Linieritas	sesuai dengan homebase penulis

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,5			1,42
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,49
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,45
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,48
Total = (100%)			15			14,84
Kontribusi Pengusul						14,84

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	judul dan pembahasan sesuai
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	metodologi valid dan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan kredibel

Madiun, 17 juni 2020
Penilai

Dr. Abdullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Lembar Kerja untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JPP: Jurnal Penelitian Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 2503-1260 (Online); 2580-4145 (Cetak)
- c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 35 No.1 Tahun 2018
- d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
- e. Jumlah halaman : 10 Halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang penulis

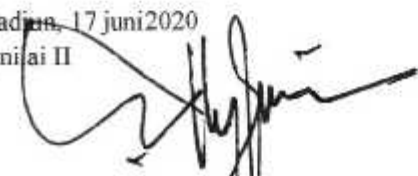
III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,5			1,47
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,46
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,43
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,49
Total = (100%)			15			14,85
Kontribusi Pengusul						44,85

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah lengkap dan sesuai permasalahan
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	data-data dan sumber referensi yang digunakan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Karya ini memiliki standar penulisan jurnal dan format OJS-Pk

Madiun, 17 juni 2020
 Penilai II


Elly's Mersina Mursidillo, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0705038201
 Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun
 Jabatan/Pangkat : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika